

(3) 健康教育の推進・体力の向上（体育）

- ① 学校体育の充実
 - ア 体育の授業の充実と学校教育活動全体を通じた体力の向上
 - イ 適正な運動部活動の推進
 - ウ 全国体力・運動能力調査の活用
- ② 学校教育活動全体を通じた健康・安全教育の推進
 - ア 自己管理能力の育成
 - イ う歯（未処置）に対する保護者啓発
 - ウ 施設・設備の充実と安全点検の徹底
- ③ 食育の推進
 - ア 「食」に関する知識等を身につけた実践的態度と望ましい食習慣の育成（肥満傾向幼児児童生徒の解消）
 - イ 学校教育活動全体を通じた系統的な取組の推進
- ④ 社会体育との連携
 - ア スポーツを日常的に親しむ環境づくりの推進

(4) 特色ある教育活動及び開かれた学校づくりの推進

- ① 特色ある教育活動の推進
 - ア 学校評価を生かし、課題解決に向けてのP D C Aサイクルの展開
 - イ 子どもや地域の特色を生かした教育活動の推進
 - ウ ゆとりの創造（二学期制の啓発と活用、行事精選、適正な部活動の推進）
- ② 開かれた学校づくりの推進
 - ア 学校評議員、学校運営協議会、学校関係者評価委員会の活用
 - イ 学校評価の地域・保護者への公表
 - ウ 情報公開と情報の発信（学校ホームページの更新）

(5) 幼保小中連携体制の確立と特別支援教育の推進

- ① 幼保小中連携体制の確立
 - ア 「具体的行動指標」及び「連携カリキュラム」の確実な実践
 - イ 教職員研修と保護者・地域の啓発
- ② 特別支援教育の推進
 - ア 校内特別教育支援体制の確立及び保育者・教職員の研修の充実
 - イ 中学校区推進部会、コーディネーター会議の活性化
 - ウ 関係機関との連携